

I modulis: Aplinka



I modulis: Aplinka

Ižanga

Žemė turi pakankamai išteklių patenkinti kiekvieno žmogaus poreikius, bet ne godumą. Šiuo didingu teiginiu Mahatma Ghandi tikriausiai bandė padėti mums pripažinti, kad efektyviai naudodami žemės išteklius, galime užtikrinti visų mus supančių gyvų organizmų gerovę.

Pastaruoju metu galime stebėti aplinkos ir jos išteklių nykimo procesus, kuriuos lemia vis intensyvėjanti industrializacija. Aplinka, kurioje gyvename, nuolat keičiasi, ir nors kai kurie pokyčiai vyksta dėl natūralių gamtinių procesų, daugybe mokslinių tyrimų įrodyta, kad didžiausią poveikį aplinkos kaitai daro žmogaus veikla.

Jeigu teigsime, kad pagrindinis visuomenės socio-ekonominis tikslas yra mūsų dabartinis gyvenimo būdas ir nuolat didėjantis vartojimo augimas, toks požiūris nėra tvarus. Nepaisant tobulėjančių technologijų ir *žaliosios ekonomikos* skatinimo, pasaulis artėja prie augimo ribos, o pasaulinė pramonė, įskaitant ir itin industrializuotą ir globalią maisto pramonę, daro didelę žalą aplinkai.

Globali tarpusavio priklausomybė – tai fenomenas, su kuriuo susiduriame nagrinėdami įvairias globalias temas. Tačiau geriausias globalios tarpusavio priklausomybės pavyzdys yra aplinka, kurioje gyvename ir nuo kurios priklausome.

Šiame modulyje pristatoma keletas metodų, padėsiančių geriau suvokti žemės, vandens ir oro taršos problemas ir parodysiančių jų tarpusavio sąsajas ir poveikį mūsų gyvenimui. Šiandieniniam jaunimui būtina gerai suprasti aplinkos problemas, nes tai gali padėti įvertinti, kokį poveikį aplinkai daro mūsų asmeninė elgsena ir įpročiai.

Modulio tikslai ir uždaviniai

Šios modulio tikslas – didinti jaunimo suvokimą apie aplinkai poveikį darančius globalius reiškinius, plėtoti jų gebėjimus suprasti šių reiškinių svarbą, priežastis, pasekmes ir savo kaip pasaulio piliečių vaidmenį, sprendžiant globalias aplinkos problemas.

Modulio uždaviniai:

- Padėti jauniems žmonėms suvokti sąsajas tarp įvairių aplinkos dimensijų;
- Paskatinti jaunimą geriau suprasti asmeninės elgsenos ir vartojimo įpročių poveikį aplinkai;
- Didinti jaunimo supratimą apie globalias aplinkos problemas;
- Paskatinti jaunimą priimti atsakomybę ir aktyviai prisidėti prie globalių aplinkos problemų sprendimo;
- Sustiprinti jaunimo gebėjimus ir nuostatas, leisiančias jiems tapti draugiškais aplinkai.

Dalyvių skaičius

10-25

Trukmė

12-14 valandų

Siūloma modulio įgyvendinimo programa

Užsiėmimo Nr.	Metodo pavadinimas	Žingsnis	Metodo trukmė	Užsiėmimo trukmė
1.	Aš ir pasaulis	1	30 min.	1 val. 45 min.
	Mintys apie aplinką	1	20 min.	
	Matyk platesnį vaizdą	1	25 min.	
	Įkvėpk, iškėpk	1	30 min.	
2.	Surikiuok teiginius	2	25 min.	2 val. 25 min.
	Problemų medis (1 dalis)	2	30 min.	
	Mandala	2	1 val.	
	Užterštumo priežastys	3	30 min.	
3.	Kas aš?	3	20 min.	2 val.
	Produkto analizė	3	50 min.	
	Priežastys-pasekmės-sprendimai	3	30 min.	
	Problemų medis (2 dalis)	3	20 min.	
4.	Žinios iš ateities	4	40 min.	1 val.
	Mūšis dėl upės	4	45 min.	35 min.
5.	Darom!	4/5	1 val.	3 val.
	Nešvaistyk atliekų!	4/5	2 val.	
6.	Pasigamink pats	5	1 val.	1 val.
7.	Burbulai	6	20 min.	45 min.
	Pantomima	6	25 min.	

Metodai ir jų pagalba plėtojamos globaliojo pilietiškumo kompetencijos

GloLab globaliojo pilietiškumo kompetencijos		Savęs pažinimas	Asmeninis tobulėjimas	Santykių palaikymas	Globalių sąsajų supratimas	Lygybė ir žmogaus teisės	Stereotipai ir išankstinės nuostatos	Pagarba aplinkai	Kritinis mąstymas	Tvirta asmeninė nuomonė	Empatija	Solidarumas	Kūrybiškumas	Aktyvus dalyvavimas	Pilietinė veikla
Metodai	Psl.														
Aš ir pasaulis	20	X			X										
Mintys apie aplinką	22	X		X	X					X					
Matyk platesnį vaizdą	23		X	X	X	X	X				X				
Įkvėpk, iškvėpk	25	X						X							
Surikiuok teiginius	26	X	X	X	X			X		X					
Problemų medis – 1 dalis	28			X	X			X		X					
Mandala	29	X						X					X		
Užterštumo priežastys	30				X					X			X	X	
Kas aš?	31			X	X								X		
Produkto analizė	32	X		X	X			X	X						
Priežastys-pasekmės-sprendimai	33		X	X	X			X		X					
Problemų medis – 2 dalis	38			X	X			X	X						
Žinios iš ateities	39			X			X	X		X			X	X	X
Mūšis dėl upės	40		X	X	X		X	X			X	X		X	X
Darom!	42							X						X	X
Nešvaistik atliekų!	43			X				X		X			X		X
Pasigamink pats	44							X					X		X
Burbulai	45	X	X	X	X				X	X					
Pantomima	47		X	X	X								X	X	